

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.26 Деньги. Кредит. Банки

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Финансы и кредит

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук (должность)	ФЭиОП (кафедра)	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Родионова (И.О. Фамилия)
---	--------------------	-------------	----------------------------------

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)	
02.03.2021 (дата)	протокол № 7

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	-------------------------------------

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова (И.О. Фамилия)
---------------------	-------------	-------------------------------------

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов (И.О. Фамилия)
-------------	-------------------------------

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ»
по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.04.2021 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	знания: З1. особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты умения: У1.1 формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; У1.2 оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; навыки: В1, В2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания: З2. законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство; З3. Базовые принципы постановки задач и принятия решений, методы принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков умения: У2 выбирать оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыки: В1, В2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-7.3. Владеть: навыками настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций	знания: З1.1 основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; З1.2 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе

		<p>экономических решений; 31.3 ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; 31.4 особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; 31.5 понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; 31.6 сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>умения: У1.1 воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; У 1.2 критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>навыки: В1 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономико-математические методы и модели (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Финансы (УК-2), Теория бухгалтерского учета (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: блиц-игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Деньги	56	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 1. Деньги и денежные системы Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и неполноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег. Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика	1	
Лекция. Тема 2. Денежный оборот Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы. Система денежных агрегатов. Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Организация налично-денежного оборота. Тема 3. Инфляция и антиинфляционная политика Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская. Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Методы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика. Денежные реформы.	1	
Практическое занятие. Тема 1. Деньги и денежные системы	1	

<p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Формы стоимости. Сущность денег. Теории денег. Виды денег: полноценные и неполноценные. Бумажные, кредитные, безналичные деньги. Функции денег.</p> <p>Понятие денежной системы страны. Элементы и типы денежных систем. Современный тип денежной системы, ее характеристика</p> <p>История денег в мире и России. Эволюция денежной системы России.</p> <p>Вексельное обращение.</p> <p>Валютная система и ее элементы. Валютный курс и его регулирование. Валютная система России.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Самоконтроль по теме.</p>		
<p>Практическое занятие. Тема 2. Денежный оборот</p> <p>Процесс создания денег. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Система денежных агрегатов.</p> <p>Понятия платежного оборота, денежного оборота, денежного обращения, денежно-платежного оборота. Налично-денежный и безналичный оборот. Платежная система страны.</p> <p>Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.</p> <p>Основные принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Организация налично-денежного оборота.</p> <p>Решение задач. Самоконтроль по теме.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Тема 3. Инфляция</p> <p>Понятие инфляции. Причины и сущность современной инфляции, формы проявления инфляции. Виды инфляции. Теории инфляции: кейнсианская, монетаристская.</p> <p>Измерение уровня инфляции. Показатели инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p> <p>Методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>Антиинфляционная политика. Антиинфляционная стратегия, антиинфляционная тактика.</p> <p>Денежные реформы. Инфляция и денежные реформы в России.</p> <p>Решение задач. Самоконтроль по теме.</p>	1	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	50	
Кредит	8	УК-10, УК-2
<p>Лекция. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок</p> <p>Ссудный капитал, его характеристика, источники образования. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок.</p> <p>Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования. Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок. Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние финансовые рынки.</p>	1	

Лекция. Тема 5. Кредит, его формы и виды. Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Структура кредита. Функции кредита. Формы кредита. Виды кредита. Тема 6. Ссудный процент Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента. Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента. Особенности ссудного процента в России.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.	6	
Банки	8	УК-10, УК-2
Лекция. Тема 7. Кредитная система Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели. Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы.	1	
Лекция. Тема 8. Центральные банки Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Центральный банк Российской Федерации Тема 9. Коммерческие банки Возникновение и развитие банковской деятельности в мире. Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы. Классификация коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские услуги.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.	6	
Иная контактная работа:	0	

6 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Кредит	54	УК-10, УК-2
<p>Практическое занятие. Тема 4. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок</p> <p>Ссудный капитал, его характеристика, источники образования. Рынок ссудных капиталов и финансовый рынок. Состав финансового рынка. Денежный рынок и рынок капиталов. Каналы прямого и косвенного финансирования. Валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, рынок золота. Первичный и вторичный финансовый рынок. Мировой финансовый рынок. Внутренние и внешние финансовые рынки.</p> <p>Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Участники мирового финансового рынка и стратегии их операций. Инструменты мирового финансового рынка. Международные финансово-кредитные институты. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Региональные международные кредитно-финансовые институты. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.</p> <p>Самоконтроль по теме</p>	1	
<p>Практическое занятие. Тема 5. Кредит, его формы и виды</p> <p>Сущность кредита и принципы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Структура кредита. Функции кредита.</p> <p>Формы кредита. Виды кредита.</p> <p>Формы и виды кредита в российском законодательстве.</p> <p>Самоконтроль по теме</p>	2	
<p>Практическое занятие. Тема 6. Ссудный процент</p> <p>Сущность и особенности ссудного процента. Теории ссудного процента. Функции ссудного процента.</p> <p>Формирование уровня ссудного процента. Виды процентных ставок. Способы расчета ссудного процента.</p> <p>Особенности и динамика ссудного процента в России.</p> <p>Решение задач. Самоконтроль по теме</p>	1	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	50	
Банки	54	УК-10, УК-2
<p>Практическое занятие. Тема 7. Кредитная система</p> <p>Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: кредитный сектор - банковская система, специализированные кредитные организации небанковского типа, кооперативные кредитные институты; специализированные финансовые организации, оказывающие услуги без предоставления займов. Типы кредитных систем: универсальные, сегментированные. Понятие банковской системы. Уровни банковской системы. Модели банковских систем: открытого рынка, кооперативного регулирования. Универсальная и специализированная модели.</p>	1	

Современные тенденции развития банковских систем. Парабанковская система. Виды организаций парабанковской системы. Кредитные системы развитых зарубежных стран. Организации парабанковской системы России. Самоконтроль по теме		
Практическое занятие. Тема 8. Центральные банки Понятие и способы образования центральных банков. История развития центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика центрального банка. Объекты, субъекты, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Законодательное регулирование и организация деятельности Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Самоконтроль по теме	2	
Практическое занятие. Тема 9. Коммерческие банки Возникновение и развитие банковской деятельности в мире. Сущность, функции и роль банков как элемента кредитной системы. Классификация коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские услуги. История развития банковского дела в мире и России. Рейтинговые системы оценки коммерческих банков. Самоконтроль по теме	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка заданий для самостоятельной работы на электронном курсе. Подготовка к устному опросу и тестированию.	50	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к практическим **занятиям** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Чернецов, Сергей Александрович. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / С. А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. Москва: Магистр, 2019. - 492, [2] с. ISBN 978-5-9776-0108-5. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Банковское дело" / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова; Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева [и др.] ; под редакцией Е. А. Звоновой. Москва: ИНФРА-М, 2018. - 590, [1] с. ISBN 978-5-16-005114-7. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для бакалавров в вопросах и ответах : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова. Москва : ИНФРА-М, 2018. - 287, [1] с. ISBN 978-5-16-006673-8. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Войтов, А. Г. Деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Войтов А. Г. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2020. - 196 с. ISBN 978-5-394-03605-7.	https://e.lanbook.com/book/173902
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/

5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)